

CONNECTION

A Newsletter for Miami-Dade County Public Schools Parents

MIAMI-DADE STUDENTS CONTINUE TO SHINE ON NATIONAL ASSESSMENT

Miami-Dade County Public Schools students continue to turn in remarkable achievement, as revealed by National Assessment of Educational Progress (NAEP) results released recently. More than 6,300 students in 143 Miami-Dade County schools participated in this year's grades 4 and 8 NAEP administration.

"As the gold standard of comparative student achievement, the NAEP—the Nation's Report Card—reveals that the most compelling performance belongs uniquely to Miami-Dade," said Superintendent Alberto M. Carvalho. "In all tested areas, M-DCPS bucked national and state trends outperforming large American cities.

"Following a number of school district achievements, including our 2012 Broad Prize win, the College Board's Advanced Placement district of the year in 2013, and Magnet Schools of America's District of Distinction award in 2013, this leading NAEP performance naturally bodes well for our students, for our teachers, and the economic positioning of our community," Carvalho said.

"The Miami-Dade County public schools simply hit the new NAEP test results out of the park," said Michael Casserly, Executive Director, Council of the Great City Schools. "The school district's gains were among the fastest in the country of any major city and were across the board, even as state and national numbers were trending downward. A big tip of the hat for the progress the school system is making with its children."

With a disproportionately high population of English Language Learners, M-DCPS demonstrated remarkable performance in Reading in comparison to the nation and other large urban districts. Miami-Dade's eighth-grade students ranked #1 in the nation in Reading; fourth graders ranked #2 in the nation. M-DCPS was the only Trial Urban District Assessment (TUDA) district to show significant growth from 2013 to 2015 in Grade 8 Reading.

In M-DCPS's fourth year of participation in the national assessment, Miami-Dade Hispanic students continued to outpace their counterparts nationwide in both Reading and Mathematics and at both tested grade levels, with significantly higher mean scale scores than the national public school sample, large city schools, and Florida. Among the assessment's 21 participating TUDA districts, Miami-Dade continued to shine.

Miami-Dade's grade 4 Mathematics achievement also improved significantly from 2013 to 2015, surpassing public schools nationwide. Additionally, M-DCPS's Black fourth grade students scored significantly higher than their counterparts nationally in Mathematics.

Despite a significant nationwide decline in grade 8 Mathematics, Miami-Dade's students maintained their levels of performance.

DON'T MISS OUT! OPEN ENROLLMENT FOR OUR 375 MAGNET PROGRAMS RUNS THROUGH JAN. 15

M-DCPS has opened its enrollment period for magnet programs across the school district. Applications will continue being accepted right up through Friday, January 15, 2016.

Teachers and students will be able to enjoy new and innovative magnet programs that were created for the 2015-2016 school year. True to our District's motto "Giving our students the world," the now more than 375 magnet program offerings are personalized to meet students' interests, talents and individualized needs. These offerings include 16 new magnet programs in 12 schools in the areas of Sciences, Mathematics, Multimedia Entertainment Technology, Legal Studies, and Visual Arts.

This year, we also launched a new magnet application system that can be accessed at www.miamimagnets.org which is available in multiple languages. This new tool simplifies the application process, increases parental access to information and enhances communication throughout the process, as well as includes how-to video guides. For additional information, please call 305-995-1922 or visit our website: www.miamimagnets.org.

EDUCATING OUR STUDENTS ABOUT SOCIAL MEDIA RESPONSIBILITY

Social media is rapidly changing the way we communicate and interact with one another. This new, evolving medium is making it possible to connect online immediately with friends, family, and colleagues here and abroad, creating virtual communities that provide a space for the exchange of ideas, news, and information.

In Miami-Dade County Public Schools, we teach and encourage students to use social media responsibly and with integrity. We accomplish this through our digital citizenship curriculum and through various student workshops and forums that stress the importance of exercising good judgment when using social media and other networking sites. Using social media responsibly is important because its impact is far-reaching, and as we know, our digital footprint follows us forever.

While social media can be used in ways that are fun, exciting, and instructional, there is the perpetual concern about the inappropriate use of social media. Given the sometimes objectionable activity on social networking sites, it is important to dialogue with your child about the effective and appropriate uses of social media. Please remind them to never post confidential information about themselves or harmful, disparaging comments about others. Safety, responsibility, and ethical behavior are the values that should define social media participation and activity.

Let's continue to encourage our children to take full advantage of this great resource and to do it in ways that foster and demonstrate conscientious and respectable behavior. Thank you for partnering with us on this important issue.

M-DCPS INCREASES AP EXAM PASSING RATES, ENROLLMENT

Results are in and for the 5th year in a row, M-DCPS continues to increase Advanced Placement exam passing rates, while also increasing AP enrollment. More than 26,000 M-DCPS students participated in May 2015 AP exams, showing an overall passing rate of 48.6 percent, with a 2.6 percent increase over the previous year.

Through the AP Program, students have the opportunity to enroll in advanced courses of study and earn college credit and/or AP credit while still enrolled in high school. Taking AP classes that earn college credit can help offset the cost of college, saving students and families thousands of dollars in tuition fees. M-DCPS offers 35 AP courses including art, government, history, languages, literature, math, music, and science.

Additional highlights from M-DCPS results include:

- The total number of AP course offerings in M-DCPS has increased by 34 percent over the past 7 years, from 838 in 2008 to 1,125 in 2015.
- Current Miami-Dade AP enrollment data shows an increase of 65 percent from 17,049 in 2008 to 28,136 in 2015.
- The total number of AP examinations taken increased by 58 percent from 30,434 in May 2008 to 48,068 in May 2015.
- The total number of 3, 4, and 5 scores (of all tests taken) increased by 84 percent from 12,118 in May 2008 to 22,341 in 2015.
- While participation has increased, the performance of M-DCPS students on AP exams has also increased. In 2008, 40 percent of students scored a 3 or higher on the AP exam and in 2015, 48.6 percent of students scored a 3 or higher, an increase of almost nine percentage points.
- Among the Hispanic subgroup, the percent of students scoring a 3 or higher has increased by over nine percentage points, to 50.1 percent in 2015. Among the African-American subgroup, the percent of students scoring a 3 or higher has increased by over 11 percentage points, from 18 percent in 2008 to 29.2 percent in 2015.
- The College Board's 2015 AP Report to the Nation indicates:
 - Miami-Dade was FIRST in the nation in the number of individual Hispanic students scoring 3+ on AP Exams (9,206), and FIRST in the nation in number of AP Exams with scores 3+ taken by Hispanic students (13,678); and
 - Miami-Dade ranked sixth in the nation (and 2nd in Florida) in the number of individual African-American students scoring 3+ on AP Exams (762), and sixth in the nation in number of AP Exams with scores 3+ taken by African-American students (1,104).
- In 2014, M-DCPS was recognized by the College Board as the AP District of the Year for Expanding Opportunity and Improving Performance of AP Students.

For additional information and school-specific AP Exam results, please visit the website for Assessment, Research, and Data Analysis at <http://oada.dadeschools.net/>.

DATES TO REMEMBER

- November 11 - Observation of Veterans Day
- November 25 - Teacher Planning Day
- November 26 - Thanksgiving
- November 27 - Recess Day

SUPERINTENDENT CARVALHO APPOINTED TO NATIONAL ASSESSMENT GOVERNING BOARD BY EDUCATION SECRETARY DUNCAN

M-DCPS Superintendent Alberto M. Carvalho has been appointed to serve a four-year term on the National Assessment Governing Board, U.S. Education Secretary Arne Duncan recently announced. Carvalho will serve in the category of "local school superintendent."

Carvalho will work with a group of governors, state legislators, school officials, educators, researchers, business representatives, and members of the general public to help set policy for the National Assessment of Educational Progress (NAEP), known as The Nation's Report Card. NAEP is the country's largest nationally representative assessment of student achievement in various subjects, including mathematics, reading, writing and science.

Carvalho joins the Board as it is overseeing several major developments. They include the first-ever Technology and Engineering Literacy assessment with results that will be released in spring 2016; a move to computer-based NAEP assessments; and a comprehensive plan to expand outreach efforts and partnerships to better inform audiences nationwide about NAEP resources and data.

The 26-member Governing Board oversees NAEP, which makes objective information on student performance available to policymakers and the public at the national, state and local levels. The Board also serves an important role in evaluating the condition and progress of American education since 1969.

UPCOMING SCHOOL BOARD MEETINGS

November 17	10:00 a.m.	Organization Meeting
November 18	11:00 a.m.	Regular Meeting
December 2	11:00 a.m.	Regular Meeting

The School Board of Miami-Dade County, Florida

Perla Tabares Hantman, Chair
Dr. Lawrence S. Feldman, Vice Chair
Dr. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Lubby Navarro
Raquel A. Regalado
Dr. Marta Pérez Wurtz

Alberto M. Carvalho
Superintendent of Schools

Logan Schroeder-Stephens
Student Advisor to the School Board

Produced by the Office of Communications
Daisy Gonzalez-Diego
Chief Communications Officer



CONEXIÓN

Boletín de noticias para los padres de familia de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade

LOS ESTUDIANTES DE MIAMI-DADE CONTINUAN DISTINGUIENDOSE EN EVALUACIÓN NACIONAL

Los estudiantes de las Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade (M-DCPS) siguen alcanzando notables logros según los resultados que recientemente dio a conocer Assessment of Educational Progress (NAEP). Más de 6,300 estudiantes de 4º y 8º grado en 143 escuelas de M-DCPS tomaron la prueba NAEP.

"La NAEP, el Boletín de Calificaciones de la nación es el sello de excelencia que compara los logros estudiantiles - revela que el desempeño más convincente es de las M-DCPS", dijo el Superintendente Alberto M. Carvalho. "En todas las áreas evaluadas, las M-DCPS dieron al traste con las tendencias nacionales y estatales sobrepasando a grandes ciudades de la nación".

"El distrito escolar ha recibido numerosos premios, incluyendo el Broad Prize en el 2012, también el College Board's Advanced Placement en el 2013 y el premio Magnet Schools of America's District of Distinction en el 2013, este liderazgo en la NAEP es naturalmente un buen augurio para nuestros estudiantes, maestros y el posicionamiento económico de nuestra comunidad", dijo Carvalho.

"Las M-DCPS han obtenido muchos éxitos con los resultados de la nueva NAEP", dijo Michael Casserly, Director Ejecutivo de Council of the Great City Schools. "Los resultados obtenidos por el distrito escolar en todas las áreas se encuentran entre los más rápidos de cualquier gran ciudad, incluso cuando los números estatales y nacionales mostraban tendencia a bajar. Hay que quitarse el sombrero ante el progreso que el sistema escolar está logrando con sus niños".

Aun con una población desproporcionada de estudiantes ELL, las M-DCPS mostraron excelentes resultados en Lectura en comparación con otros grandes distritos urbanos de la nación. Los estudiantes de 8º grado de las M-DCPS clasificaron No. 1 en la nación en Lectura; los de 4º grado clasificaron No. 2 en la nación. Las M-DCPS fueron el único distrito Trial Urban District Assessment (TUDA) que mostró progreso significativo en Lectura en el 8º grado del 2013 al 2015.

Este es el cuarto año en que las M-DCPS participan en la evaluación nacional y los estudiantes hispanos de las M-DCPS continúan sobrepasando a sus pares de la nación, tanto en Lectura como en Matemáticas y en todos los grado en que ambas asignaturas fueron evaluadas, con puntuaciones de escala promedio significativamente más altas que las de los ejemplos de escuelas públicas nacionales, escuelas en grandes ciudades y en la Florida. Entre los 21 distritos participantes evaluados por TUDA, M-DCPS continúa sobresaliendo.

El desempeño en Matemáticas en el 4º grado en las M-DCPS también mejoró del 2013 al 2015, sobrepasando a escuelas públicas de la nación. Además, los estudiantes negros de las M-DCPS recibieron calificaciones significativamente más altas en Matemáticas que sus pares en la nación.

A pesar de una disminución significativa a nivel nacional en las Matemáticas en 8º grado, los estudiantes de M-DCPS mantuvieron sus niveles de rendimiento.

NO SE LO PIERDA! LA MATRÍCULA ABIERTA PARA LOS 375 PROGRAMAS IMÁN ESTÁ ABIERTA HASTA EL 15 DE ENERO

Las M-DCPS comenzaron el periodo de matrícula abierta para todos los programas imán en todo el distrito escolar. Las solicitudes serán aceptadas hasta el viernes, 15 de enero del 2016.

Los maestros y estudiantes podrán disfrutar de nuevos e innovadores programas imán creados para el curso escolar 2015-2016. Fiel a nuestro lema "Dándole a nuestros estudiantes el mundo", hoy en día los más de 375 programas imán son personalizados para servir los intereses, talentos y las necesidades individuales de los estudiantes. Dichos programas incluyen 16 nuevos programas en 12 escuelas en las Ciencias, Matemáticas, Tecnología de Entretenimiento de Multimedia, Estudios Jurídicos y Artes Visuales.

También lanzamos este año un nuevo sistema de solicitudes para programas imán que se puede acceder en: www.yourchoicemiami.org y que está disponible en varios idiomas. Esta herramienta simplificará el proceso, incrementará el acceso que tienen los padres a la información, y mejorará la comunicación a través del proceso, también incluye videos informativos de cómo hacer la solicitud. Para más información, llame al 305-995-1922 o visite: www.miamimagnets.org.

EDUCANDO A NUESTROS ESTUDIANTES SOBRE LA RESPONSABILIDAD EN LAS REDES SOCIALES

Las redes sociales están cambiando rápidamente la forma de comunicarnos y relacionarnos los unos con los otros. Este nuevo medio está haciendo posible que nos conectemos de inmediato con amigos, familiares y colegas de todo el mundo, creando comunidades virtuales que son sitios para el intercambio de ideas, noticias e información.

En las M-DCPS, enseñamos y animamos a los estudiantes a usar las redes sociales de manera responsable y con integridad. Esto lo logramos con nuestro currículo de ciudadanía digital y con diversos talleres y foros que hacen hincapié en la importancia de ejercer buen juicio al usar las redes sociales y cualquier otra red. Es importante ser responsables al usar las redes sociales ya que su impacto es de largo alcance y como sabemos, lo que publicamos en línea nos seguirá siempre.

Aun cuando las redes sociales pueden ser divertidas, estimulantes y como instrumento educacional, existe la preocupación perpetua por el uso inadecuado en las redes sociales. Dada la actividad a veces cuestionable en redes sociales, es importante hablar con sus hijos acerca del uso efectivo y apropiado que se debe emplear al conectarse con las redes sociales. Recuerden a sus hijos de no publicar información confidencial sobre sí o de hacer comentarios despectivos sobre otros. La ética, seguridad y responsabilidad son valores que deben definir la participación y la actividad en las redes sociales.

Instemos a nuestros hijos a que aprovechen al máximo este gran recurso y que fomenten y demuestren un comportamiento consciente y respetable. Gracias por colaborar con nosotros en este importante tema.

LAS M-DCPS AUMENTAN LAS TASAS DE APROBADO EN LAS PRUEBAS Y MATRÍCULAS

Los resultados ya han sido divulgados y por quinto año consecutivo, las M-DCPS continúan aumentando sus tasas de aprobado en las pruebas de Estudios Avanzados y al mismo tiempo, aumentando las matrículas de las clases de AP. Más de 26,000 estudiantes de las M-DCPS tomaron las pruebas de AP en mayo del 2015, mostrando una tasa de aprobación general de un 48.6%, con un aumento de 2.6% por encima de los resultados del año anterior.

Con el Programa AP, los estudiantes tienen la oportunidad de matricularse en cursos de estudios avanzados y obtener créditos universitarios o créditos de AP mientras que están matriculados en la secundaria. Al tomar cursos de AP los estudiantes obtienen créditos universitarios, que ayuda a compensar el costo de la universidad y ahorran a los estudiantes y familias miles de dólares en gastos de matrícula. Las M-DCPS ofrecen 35 cursos de AP incluyendo arte, gobierno, historia, idiomas, literatura, matemáticas, música y ciencias.

Otros detalles adicionales importantes de las M-DCPS incluyen:

- El número total de cursos AP en las M-DCPS ha aumentado en un 34% en los últimos 7 años, de 838 cursos en el 2008 a 1,125 en el 2015.
- Las matrículas para cursos AP en M-DCPS muestran un aumento del 65%, de 17,049 matrículas en el 2008 a 28,136 en el 2015.
- El número total de pruebas AP que tomaron los estudiantes aumentó en un 58% de 30,434 en mayo del 2008 a 48,068 en mayo del 2015.
- El número total de los resultados fueron de 3, 4 y 5 (de todas las pruebas realizadas) aumentando en un 84%, de 12,118 en mayo del 2008 a 22,341 en el 2015.
- Si bien ha aumentado la participación estudiantil en los exámenes de AP, el rendimiento en dichos exámenes, también ha aumentado. En el 2008, el 40% de los estudiantes obtuvieron calificaciones de 3+ en el examen de AP y en el 2015, 48.6% de los estudiantes obtuvieron calificaciones de 3+, un aumento de casi nueve puntos porcentuales.
- Entre los grupos hispanos, el porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3+ aumentó por más de nueve puntos porcentuales, a 50.1% en el 2015. Entre los grupos afroamericanos, el porcentaje de estudiantes con calificaciones de 3+ aumentó en más de 11 puntos porcentuales, del 18% en el 2008 al 29.2% en el 2015.
- El informe a la nación del College Board's 2015 indica:
 - o M-DCPS fue la PRIMERA en la nación en el número de estudiantes individuales hispanos que obtuvieron calificaciones de 3+ en los exámenes AP (9,206) y la PRIMERA en la nación en el número de exámenes AP con calificaciones de 3+ tomados por los estudiantes hispanos (13,678) y
 - o Miami-Dade ocupó el 6º lugar en la nación (y segundo en la Florida) en el número de estudiantes individuales afroamericanos que obtuvieron calificaciones de 3+ en los exámenes de AP (762) y 6º en la nación en el número de exámenes de AP con calificaciones de 3+ tomados por estudiantes afroamericanos (1,104).
- El College Board reconoció en el 2014, a las M-DCPS como el AP District of the Year por ampliar las oportunidades y mejorar el rendimiento AP de los estudiantes.

Para más información y resultados escolares específicos de la prueba AP, visite: <http://oada.dadeschools.net/>.

FECHAS PARA RECORDAR

- 11 de noviembre – Observación del Día de los Veteranos
- 25 de noviembre – Día de Planificación del Maestro
- 26 de noviembre – Observación del Día de Acción de Gracias
- 27 de noviembre – Día de Descanso

CARVALHO NOMBRADO A LA JUNTA DIRECTIVA NACIONAL DE EVALUACIÓN POR EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DUNCAN

El Secretario de Educación de EE.UU., Arne Duncan, anunció recientemente que Carvalho había sido nombrado a servir un término de cuatro años en la Junta Directiva Nacional de Evaluación. Carvalho servirá en la categoría de "superintendente local escolar".

A fin de ayudar a establecer la política de la NAEP, conocida como el boletín de Calificaciones de la Nación, Carvalho trabajará con un grupo de gobernadores, legisladores estatales, funcionarios escolares, educadores, investigadores, representantes empresariales y miembros del público en general. La NAEP es la evaluación de mayor representación nacional del país en el rendimiento de los estudiantes en varias materias, incluyendo las matemáticas, lectura, composición y las ciencias.

Carvalho se une a la Junta, en el momento en que la misma se encuentra dirigiendo varios importantes proyectos, que incluye las primeras evaluaciones sobre la educación de Tecnología e Ingeniería cuyos resultados se darán a conocer en la primavera del 2016; pasar las evaluaciones NAEP a una computadora y un plan integral para ampliar los esfuerzos de asistencia y asociaciones para mantener mejor informado al público de todo el país sobre recursos y datos de la NAEP.

La Junta Directiva de 26 miembros supervisa a la NAEP y proporciona a legisladores y a la nación en general información objetiva sobre el desempeño estudiantil. Desde el 1969, la Junta desempeña un papel importante evaluando la condición y el progreso de la educación en los Estados Unidos.

PRÓXIMAS REUNIONES DE LA JUNTA ESCOLAR

17 de noviembre	10:00 a.m.	Reunión de organización
18 de noviembre	11:00 a.m.	Reunión regular
2 de diciembre	11:00 a.m.	Reunión regular

La Junta Escolar del Condado Miami-Dade, Florida

Perla Tabares Hantman, Presidenta
Dr. Lawrence S. Feldman, Vicepresidente
Dra. Dorothy Bendross-Mindingall
Susie V. Castillo
Dr. Wilbert "Tee" Holloway
Dr. Martin Karp
Lubby Navarro
Raquel A. Regalado
Dra. Marta Pérez Wurtz

Alberto M. Carvalho
Superintendente de Escuelas

Logan Schroeder-Stephens
Estudiante Asesor de la Junta Escolar

Producido por la Oficina de Comunicaciones
Daisy González-Diego
Jefa Principal de Comunicaciones

